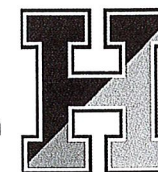




Escuela Nettle — Compacto Escuela/Padre Grados 5-8



Los estudiantes de la Escuela Nettle, personal, padres y la comunidad cooperativamente proveerán un ambiente seguro, centrado en el niño, que construya auto estima, auto disciplina, y las destrezas esenciales para el aprendizaje permanente. A medida que aceptan diferencias en los demás y toman decisiones responsables, los estudiantes exhibirán cualidades de buen civismo con la motivación para inventar, soñar, y explorar en un mundo evolucionante. Todo niño experimentara éxito en la Escuela Nettle.

Función del Principal: Yo entiendo la importancia sobre el mejoramiento del logro estudiantil. Esto sólo puede ser logrado a través del esfuerzo colaborador de los siguientes grupos involucrados: personal escolar, administración, padres y estudiantes. Este esfuerzo colaborador llevará a los estudiantes por el camino del éxito y logro estudiantil. Por lo tanto, estoy de acuerdo en: ❖ Asegurar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente seguro y efectivo lo cual le permitirá a los estudiantes cumplir con las pautas de aprendizaje académico ❖ Facilitar la comunicación positiva entre el maestro, el padre, y los estudiantes ❖ Proveerle a los padres reportes sobre el progreso de su niño(a) a mitad de trimestre y trimestralmente _____ Firma del Principal _____ Fecha	Función del Maestro: Yo entiendo la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante y mi función como maestro y modelo. Por lo tanto, estoy de acuerdo en: ❖ Esforzarme en atender las necesidades individuales de todos los estudiantes ❖ Personalizar el ambiente de aprendizaje ❖ Tener altas expectativas del éxito para cada niño ❖ Enseñar los conceptos, contenidos y destrezas requeridos a cada niño ❖ Repasar en forma espiral el contenido previo del currículo ❖ Proveer un ambiente de aprendizaje seguro y positivo para todos los estudiantes ❖ Comunicarme con los padres con relación al progreso del estudiante, incluyendo los resultados de los exámenes ❖ Comunicar las expectativas académicas y de comportamiento de todos los estudiantes a los padres ❖ Tener altas expectativas de éxito para cada niño _____ Firma del Maestro _____ Fecha
Función del Estudiante: Yo sé que mi educación es importante. Me ayudará a convertirme en una persona exitosa. Por lo tanto yo estoy de acuerdo en: ❖ Completar mis asignaciones a tiempo ❖ Ser responsable de mi propio comportamiento y aprendizaje ❖ Mostrar respeto hacia otros ❖ Ser un principiante cooperador ❖ Llegar a clases a tiempo y asistir a la escuela regularmente ❖ Venir a la escuela con la herramientas necesarias para aprender (lápiz, libreta, bolígrafos, notas) ❖ Leer cada noche, por un mínimo de veinte minutos y completar todas las tareas de asignación a tiempo _____ Firma del Estudiante _____ Fecha	Función del Padre / Encargado: Yo entiendo que mi participación en la educación de mi hijo(a) es crucial para desarrollar su logro potencial y académico. Por lo tanto, estoy de acuerdo en: ❖ Asistir a las Conferencias Padre/Maestros, Recepciones Generales, y otros eventos escolares ❖ Disponer de un lugar callado para que mi hijo(a) complete su tarea ❖ Vigilar la finalización de las tareas y la calidad de las tareas ❖ Apoyar los esfuerzos académicos de mi hijo (a través del ánimo, discusión de las actividades escolares diarias, visitar bibliotecas locales) ❖ Animar a mi hijo para que vaya a la escuela preparado para aprender ❖ Vigilar veinte minutos de lectura nocturna ❖ Ser responsable por la puntualidad de mi hijo(a), incluyendo el día escolar y programas obligatorios fuera del horario/año escolar. ❖ Vigilar el tiempo que ve televisión y el uso de la internet ❖ Mantener una buena relación entre el hogar y la escuela ❖ Apoyar la póliza de la escuela sobre la tarea, de la disciplina y de la asistencia _____ Firma del Padre _____ Fecha