



Dear 6, 7, & 8th Grade Families,

Our Wellness Department continues to be excited to assist with student learning in Health. Part of your child's curriculum in middle school is devoted to continued health lessons and these topics are an important part of adolescence. The medically accurate, inclusive, developmentally and age-appropriate health lessons are taught by trained and qualified teachers, in a factual way. Our school nurses, as well as Meghan Correll, the District Coach of Health and Wellness, are also valuable resources who are available to support these important lessons.

We are hoping that this is not the first time that your student is introduced to health topics, as we like to partner with you in education. As your child's educators, we know that you desire the best resources for your child. Work and materials can be found on their Health Google Classroom and/or on the district webpage. Currently, one curriculum program, *Healthsmart ETR* is embedded into the Health topics. Our sexual health lessons have additional resources and various lessons from the 3 R's: *Rights, Respect & Responsibility*.

Our curriculum is led by the Massachusetts Comprehensive Health and Physical Education Frameworks and National Health Education Standards. The practices, or skills, of the new frameworks are: decision making and problem solving, self management and goal setting, social awareness, relationship and communication skills, movement skills (taught in physical education class), self awareness and analyzing influences, information and resource seeking, self advocacy and health promotion. The topics found in the new standards are: healthy relationships, personal safety, substance use and misuse, mental and emotional health, and sexual health and physical activity and fitness (taught mostly through the physical education classes).

State law ([G.L. c. 71, § 1](#) and [G.L. c. 71, § 3](#)) requires all public schools to teach health education and physical education, but school districts have discretion to determine how standards are implemented at the local level, including what curriculum and materials they will use. State law ([G.L. c. 71, § 32A](#)) gives parents the right to opt out their children from lessons related to sexual education, specifically portions of the written curriculum that cover human sexual education, the biological mechanics of human reproduction and sexual development, and human sexuality issues which is a small portion of the knowledge covered in this framework. If you have any questions regarding the Health curriculum, please reference the Wellness webpage and/or contact your student's Health teacher.

<https://www.haverhill-ps.org/health-wellness-sex-education-curriculum/>

The Wellness Department



Queridas Familias de 6°, 7° y 8° Grado,

Nuestro Departamento de Bienestar sigue entusiasmado en ayudar con el aprendizaje de los estudiantes en Salud. Parte del currículo de su hijo en la escuela secundaria está dedicado a lecciones continuas de salud, y estos temas son una parte importante de la adolescencia. Las lecciones de salud son médicamente precisas, inclusivas, adecuadas al desarrollo y apropiadas para la edad, y son impartidas por maestros capacitados y calificados de manera objetiva. Nuestras enfermeras escolares, así como Meghan Correll, la Entrenadora de Salud y Bienestar del Distrito, también son valiosos recursos disponibles para apoyar estas importantes lecciones.

Esperamos que esta no sea la primera vez que su estudiante sea introducido a temas de salud, ya que nos gusta colaborar con ustedes en la educación. Como educadores de su hijo, sabemos que desean los mejores recursos para ellos. El trabajo y los materiales se encuentran en el Google Classroom de Salud y/o en la página web del distrito. Actualmente, un programa de currículo, HealthSmart ETR, está integrado en los temas de Salud. Nuestras lecciones de salud sexual incluyen recursos adicionales y diversas lecciones basadas en: *Derechos, Respeto y Responsabilidad*.

Nuestro currículo se basa en los Marcos de Salud Integral y Educación Física de Massachusetts y en los Estándares Nacionales de Educación en Salud. Las prácticas, o habilidades, de los nuevos marcos son: toma de decisiones y resolución de problemas, autocontrol y establecimiento de metas, conciencia social, habilidades de relación y comunicación, habilidades de movimiento (enseñadas en la clase de educación física), autoconciencia y análisis de influencias, búsqueda de información y recursos, abogacía por sí mismo y promoción de la salud. Los temas que se encuentran en los nuevos estándares son: relaciones saludables, seguridad personal, uso y abuso de sustancias, salud mental y emocional, y salud sexual y actividad física y fitness (enseñados principalmente en las clases de educación física).

La ley estatal (G.L. c. 71, § 1 y G.L. c. 71, § 3) requiere que todas las escuelas públicas enseñen educación para la salud y educación física, pero los distritos escolares tienen la discreción de determinar cómo implementar los estándares a nivel local, incluyendo qué currículo y materiales usarán. La ley estatal (G.L. c. 71, § 32A) otorga a los padres el derecho de excluir a sus hijos de las lecciones relacionadas con la educación sexual, específicamente de las partes del currículo escrito que cubren la educación sexual humana, los mecanismos biológicos de la reproducción humana y el desarrollo sexual, y los temas de sexualidad humana, que constituyen una pequeña parte del conocimiento cubierto en este marco. Si tiene alguna pregunta sobre el currículo de Salud, consulte la página web de Bienestar y/o comuníquese con el maestro de Salud de su estudiante. <https://www.haverhill-ps.org/health-wellness-sex-education-curriculum/>

Atentamente, El Departamento de Bienestar



Queridas famílias da 6<sup>a</sup>, 7<sup>a</sup> e 8<sup>a</sup> série,

O nosso Departamento de Bem-Estar continua animado para ajudar no aprendizado dos alunos na área de Saúde. Parte do currículo do seu filho(a) na middle school é dedicada a aulas continuadas de saúde e esses tópicos são uma parte importante da adolescência. As aulas de saúde clínicas, são inclusivas, adequadas ao desenvolvimento e à idade dos alunos e são ministradas por professores treinados e qualificados, de forma factual. As nossas enfermeiras escolares, bem como a Meghan Correll, Coach de Saúde e Bem-Estar do distrito, também são recursos valiosos que estão disponíveis para apoiar nestas importantes lições.

Esperamos que esta não seja a primeira vez que o seu filho(a) é apresentado aos temas de saúde, pois gostamos de fazer parceria com você na educação deles. Como educadores do seu filho(a), sabemos que desejam os melhores recursos para eles. Trabalhos e materiais podem ser encontrados no Google Classroom de Saúde e/ou no website do distrito. Atualmente, um programa curricular, o *Healthsmart ETR*, está integrado aos tópicos de saúde. As nossas aulas de saúde sexual contêm recursos adicionais e várias lições dos 3 "R's": Direitos, Respeito e Responsabilidade.

O nosso currículo é liderado pelas Estruturas Abrangentes de Saúde e Educação Física de Massachusetts e pelos Padrões Nacionais de Educação em Saúde. As práticas, ou habilidades, das novas estruturas são: tomada de decisão e resolução de problemas, autogestão e estabelecimento de metas, consciência social, habilidades de relacionamento e comunicação, habilidades de movimento (ensinadas nas aulas de educação física), autoconsciência e análise de influências, informação e pesquisa de recursos, auto-representação e promoção da saúde. Os tópicos encontrados nos novos padrões são: relacionamentos saudáveis, segurança pessoal, uso e uso indevido de substâncias, saúde mental e emocional e saúde sexual, atividade física e preparo físico (ensinados principalmente por meio de aulas de educação física).

A lei estadual (G.L. c. 71, § 1 e GL c. 71, § 3) exige que todas as escolas públicas ensinem educação em saúde e educação física, mas os distritos escolares têm o poder discricionário de determinar como os padrões são implementados a nível local, incluindo qual currículo e materiais serão utilizados. A lei estadual (G.L. c. 71, § 32A) dá aos pais o direito de excluir os seus filhos das aulas relacionadas à educação sexual, especificamente partes do currículo escrito que cobrem a educação sexual humana, a mecânica biológica da reprodução humana e do desenvolvimento sexual, e questões de sexualidade humana, que é uma pequena parte do conhecimento coberto nesta estrutura. Caso tenha alguma dúvida sobre o currículo de Saúde, consulte a página de Bem-Estar e/ou entre em contato com o professor(a) de Saúde do seu filho(a). <https://www.haverhill-ps.org/health-wellness-sex-education-curriculum/>

O Departamento de Bem-Estar